

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Тополек»
п.Радищево Новоузенского района Саратовской области»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ Детский
сад № 9 «Тополек» п.Радищево
Приказ № 3 от 31.03.2025г.
Л.Х.Искуватова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Тополек» п.Радищево Новоузенского
района Саратовской области»
за 2024 год**

Д

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 9 «Тополек»
(протокол № 4 от 31 марта 2025 г.)

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Тополек» п.РадищевоНовоузенского района Саратовской области» (МДОУ « Детский сад № 9 «Тополек» п.РадищевоНовоузенского района Саратовской области)
Руководитель	ИскуватоваЛейляХасановна
Адрес организации	413341, Саратовская область, Новоузенский район, п.Радищево, ул.Радищева, д.18
Телефон	+79603422184
Адрес электронной почты	l.iskuvatova@yandex.ru
Учредитель	Администрация Новоузенского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1963 год
Выписка из реестра лицензий	От 17.01.2017 № Л035-01279-64/00197607

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Тополек» п.РадищевоНовоузенского района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 709,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16.30. Выходные суббота, воскресенье и праздничные дни.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад №9 «Тополек» п.РадищевоНовоузенского района Саратовской области».

Администрация Учреждения обеспечивает гарантированное, сбалансированное четырёхразовое питание для воспитанников, в соответствии с рекомендованным десятидневным меню в детском саду с 9 часовым пребыванием детей. Контроль за организацией питания воспитанников возлагается на заведующую Учреждением.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Детский сад посещают 33 воспитанника в возрасте от 1.5 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста - 10 детей;
- средняя разновозрастная группа – 11 ребенка;
- старшая разновозрастная группа – 12 детей;

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Обеспечивает постоянную взаимосвязь детского сада с родителями. Содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи полноценного развития детей дошкольного возраста. Учитывает мнение родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательным учреждением при принятии образовательным учреждением локально-нормативных актов, затрагивающих их законные права и интересы.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

В Детском саду используются различные формы контроля (оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный, итоговый) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МДОУ «Детский сад № 9» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в

общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы •

наблюдения.

Применяются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе, разработанные в соответствии с ФОП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года.

Раздел программы	Показатели на начало года	Показатели на конец года
Социальное-коммуникативное развитие	15.83	19.47
Познавательное развитие	18.77	19.51
Речевое развитие	14.32	19.11
Художественно-эстетическое развитие	14.76	19.40
Физическое развитие	15.27	19.25
Средний бал	15.81	19.29

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты первичной и вторичной диагностики готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению

Показатель	В	С	Н
Начало года	43%	47%	10%
Конец года	84%	16%	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с

воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в рисунках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Спорт в моей семье» спортивное мероприятие
- составление рассказов на тему: «Что такое Семья», «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься дома», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в акциях: «Мой папа самый сильный», «Герб моей семьи», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мой папа- супер мастер»;
- ко Дню бабушек и дедушек мероприятие «В мире бабушкиных сказок!».

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году воспитатели Детского сада просвещали родителей (законных представителей) по различным вопросам о проводимых мероприятиях с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 72% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Повышение квалификации педагогических кадров влияет на эффективность осуществления образовательного процесса с детьми. Педагоги активнее внедряют современные нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития дошкольников.

Диаграмма стажа педагогических работников:

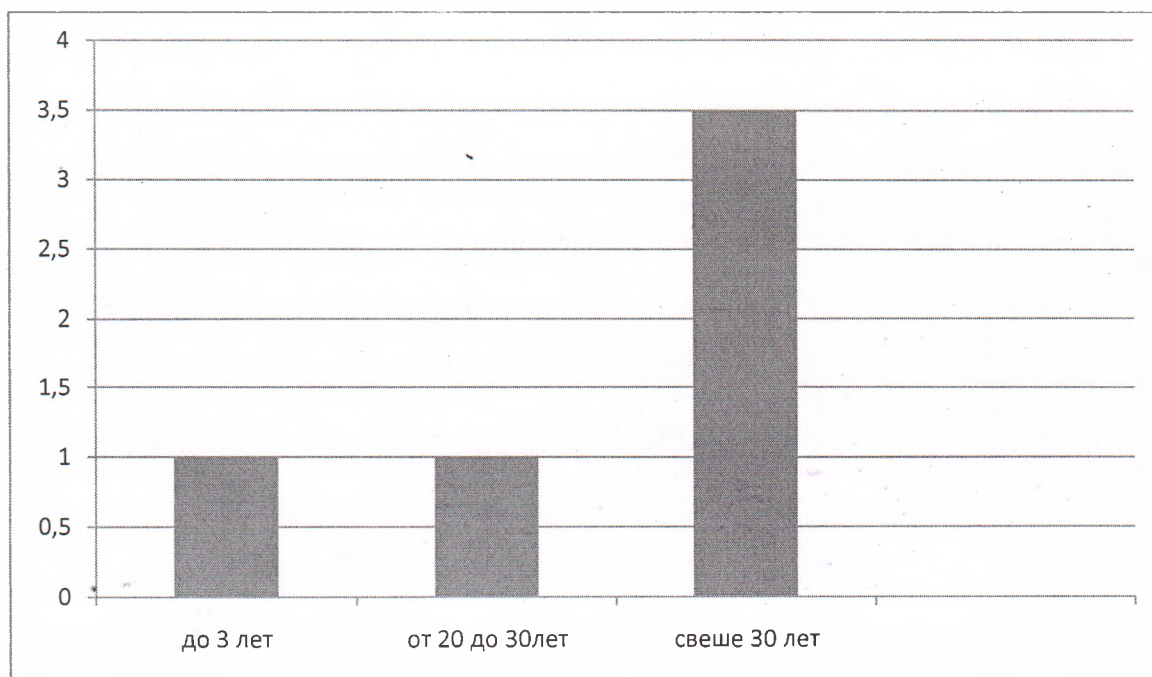
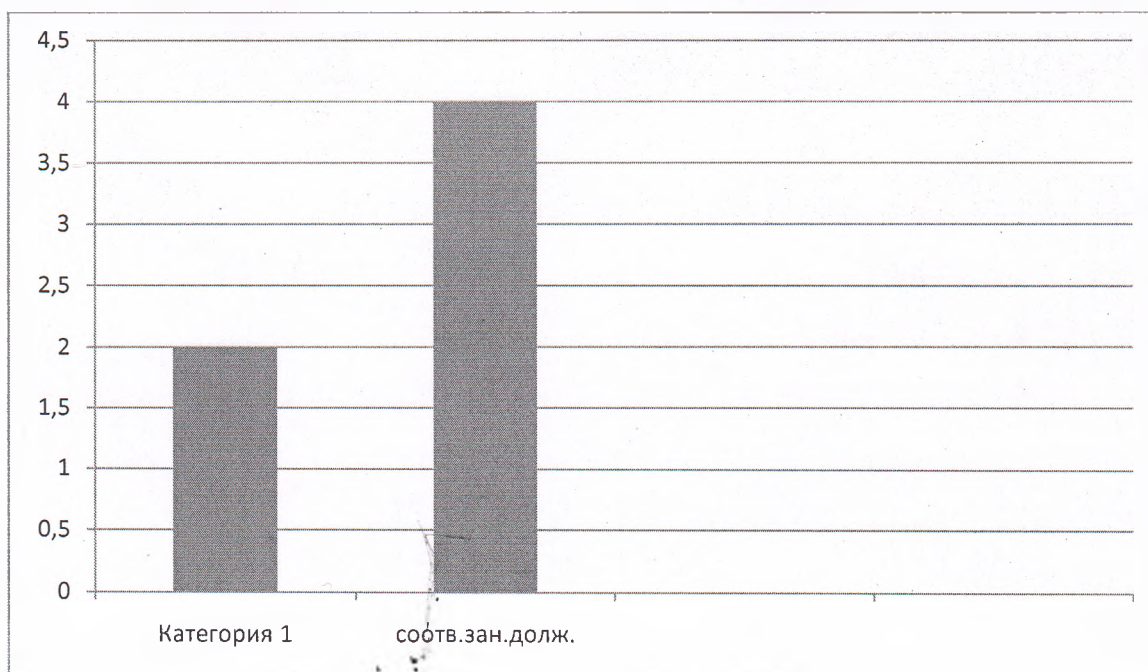


Диаграмма по категориям педагогических работников:



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия: портреты писателей и художников, «Природные зоны Российской Федерации», «Птицы и животные Саратовской области». Также были приобретены методические пособия по всем пяти образовательным областям. Оборудование детского сада достаточно для реализации образовательных программ, есть выход в «Интернет» В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, установлено внешнее видео наблюдение;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, видеоматериалами, графическими редакторами.

Работает сайт детского сада <https://ds-topolek-radishhevo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>, так же группы детского сада в соц.сетях

«Одноклассники» и «ВКонтакте», электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка:

познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- изолятор – 1;
- музей «Русская изба» – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальные комнаты.

В 2024 году в детском саду были полностью заменены оконные блоки и полностью заменена система отопления, а так же проведен текущий ремонт всех помещений ДООУ, выложено плиткой крыльцо при входе в здание ДООУ, проведена покраска игрового оборудования на участках детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить пополнять материально-техническую базу детского сада.

VIII. Оценка качества организации питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденному заведующей ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, диетсестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Нормы питания изменились с введением новых правил СанПиНа.

Выход блюд прежний + соотношение белков, жиров, углеводов, калорийность - 1800 > 3-5 лет, 1400-1600 < 2-3 г. Ежемесячно выверяем выполнение натуральных норм на 1-го ребенка, с 1 марта только вареные овощи + фрукты.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. С десятидневным меню, объемом порции детей можно познакомиться в кабинете диетсестры.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Диетсестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются, но по-прежнему не поставляются в полном объеме кисломолочные продукты. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, электроплита, водонагреватель, мясорубка электрическая, духовой шкаф и т.д.

В группах соблюдается питьевой режим.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.3648-

20. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей разновозрастной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и все зачислены в первый класс общеобразовательных школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Проводилось анкетирование родителей, по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в анкетировании оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.).

В анкетировании ДОУ приняло участие 32 семьи, что составило 99%. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и

сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО. По итогам анкетирования можно отметить, что необходимо продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия ДОО с родителями, в том числе электронный ресурс. Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Результаты анализа показателей деятельности МОО

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	33
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	33
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	23
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	33/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	33/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/%	0

	психическом развитии		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	33/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	33/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/10
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/17
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/85
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/85
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/34
1.8.1.	Высшая	человек/%	0
1.8.2.	Первая	человек/%	2 /34
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/17
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/85
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100

1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	да
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.